



จุฬสาร อศบพ.

๑ สภา คณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย
ปีที่ 13 ฉบับที่ 2

ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2559



ASSUMPTION UNIVERSITY OF THAILAND

The University Background

Assumption University was initially originated from Assumption Commercial College in 1969 as an autonomous Higher Education Institution under the Assumption School of Business. In 1972, with the approval of the Ministry of Education, it was officially established as Assumption Business Administration College or ABAC. In May 1975, it was accredited by the Ministry of University Affairs. In 1990, it was granted new status as "Assumption University" by the Ministry of University Affairs.

The university is a non-profit institution administered by the Brothers of St. Gabriel, a worldwide Catholic Religious Order, founded in France in 1705 by St. Louis Marie de Montfort, devoted to education and philanthropic activities. The Congregation has been operating many educational institutions in Thailand since 1901.

UNIVERSITY ADMISSIONS CENTER

Direct Line 0818151237 | Tel: 02 719 1929

abac@au.edu | gradadmission@au.edu

www.au.edu | www.grad.au.edu

Vision and Mission

Vision

Assumption University, a leading international university in Thailand, will achieve the highest level of intellectual excellence within a diverse and collaborative community whose members share a passion for teaching, learning and an abiding commitment to innovate and create through research, and a strong tradition in engaging with the community and stakeholders through knowledge creation and dissemination.

Assumption University envisions itself in the 21st Century as a learning community supported by the most appropriate information and communication technology. The successful utilization of the technology and information for education excellence is based on the academic and administrative competency working within a progressive, innovative and seamless organizational environment.

Mission

Assumption University exists for the main purpose of serving the nation through generation, dissemination and application of business, scientific, technological and humanistic knowledge through research and interdisciplinary collaborations and partnerships that build on a strong foundation of strong interdisciplinary scholarship.

Assumption University teaches students to think critically, objectively and creatively, and to be lifelong learners, leaders and productive ethical citizens; pursues research to advance knowledge, to meet local, national and international challenges in a diverse, interdependent, knowledge based and technologically dynamic society.

บรรณาธิการแถลง

สวัสดีค่ะ ท่านสมาชิก สคบท.และผู้อ่านทุกท่าน ช่วง 2-3 เดือนที่ผ่านมาเรามีความเคลื่อนไหวในวงการศึกษาค่อนข้างมากทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาโดยเฉพาะข่าวการศึกษาที่มีความเห็นจากรองประธาน สคบท. รวมถึงข่าวใหญ่กรณีอาจารย์ระดับอุดมศึกษาแห่งหนึ่ง สะท้อนให้เห็นในอีกแง่ของการจัดการหลักสูตรการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา แต่ทั้งหมดทั้งมวลก็พอสรุปได้ว่าการจัดการการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ ถึงแม้ว่าทิศทางการพัฒนาและควบคุมคุณภาพการศึกษาชาติจะได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แต่การขับเคลื่อนอื่นก็มีส่วนสนับสนุนที่สำคัญ โดยเฉพาะเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีเสียงเรียกร้องเสนอให้ทบวงเพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกันในทุกกลุ่มมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชน

จุลสาร สคบท. ฉบับที่ 2 ปีที่ 1 นี้ได้สรุปสาระสำคัญในการประชุม สคบท. ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559 ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมทั้งได้สรุปอภิธานศัพท์ หรือศัพท์สำหรับการร่างหรือปรับปรุงหลักสูตรในลักษณะต่าง ๆ ระดับบัณฑิตศึกษา ข่าวการศึกษาและข้อคิดเห็นในประเด็นข่าวของประธาน สคบท. เป็นต้น อย่างไรก็ตาม กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จุลสารนี้จะช่วยทำหน้าที่เป็นตัวกลางสื่อสารให้แก่สมาชิก หากสมาชิกท่านใดต้องการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง สามารถส่งข่าวสารมาได้ทั้ง e-mail: coucil.cgat@gmail.com, cgat@grad.cmu.ac.th หรือ โทร 053-942425 (ดร.ศุภลักษณ์ ล้อมลาย) ทางจุลสารยินดีนำมาเผยแพร่ด้วยความเต็มใจค่ะ

กองบรรณาธิการ

สารบัญ

1. บรรณาธิการแถลง [2]
2. สาระสำคัญของการประชุม สคบท. ครั้งที่ 1/2559 [3]
3. อภิธานศัพท์ [5]
4. นิยามศัพท์ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา [5]
5. ภาพกิจกรรม [6]
6. ข่าวการศึกษา “สคบท.หนุนทบวงเกณฑ์หลักสูตร” [7]
7. ความเห็นประเด็นข่าวการศึกษาของประธาน สคบท. [7]
8. ประชาสัมพันธ์ประชุมวิชาการระดับชาติ มรภ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3 [8]

สำนักงานเลขานุการ สคบท.

สำนักงานคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200

E-mail: cgat@grad.cmu.ac.th

โทร 053-942413, 053-942425

โทรสาร 053-942413

กองบรรณาธิการจุลสาร สคบท.

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.เอกชัย แสงอินทร์

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผศ.ดร.วิศ จิตวิจารณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บรรณาธิการ

รศ.ดร.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์

ประสานงาน

ดร.ศุภลักษณ์ ล้อมลาย

รูปเล่ม/กราฟิก
พิมพ์ที่

น.ส.จริยา คำนาค

น.ส.ณัฐนันท์ กองสีใจ

ภทระ พรเพรส

สาระสำคัญของการประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2559 (เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559) ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) ชุดใหม่ มีวาระ 2 ปี

2. รายงานบัญชีเงินอุดหนุน สคบท. ประธานรับมอบเงินจากชุดเดิมจำนวน 1,062,004.83 บาท (หนึ่งล้านหกหมื่นสองพันสี่บาทแปดสิบสามสตางค์) โดยได้เปิดบัญชี กองทุนสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) ธนาคารไทยพาณิชย์ เลขที่บัญชี 667-406775-7 จำนวนเงิน 1,062,004.83 บาท เพื่อใช้ในกิจกรรมของ สคบท. ต่อไป

3. จุลสาร สคบท. ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2559 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของ สคบท. กรุณาส่งข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ให้สำนักงานเลขานุการ (กองบรรณาธิการ) เพื่อนำลงในจุลสารต่อไป

4. รายงานผลการจัดประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 (17-18 ธันวาคม 2558)

ผศ.ดร.วิรุณศิริมา ใจมา คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้นำเสนอรายงานผลการจัดประชุมวิชาการ (สคบท.) ครั้งที่ 37 ตามเอกสารที่แจกในห้องประชุม

5. มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมงานแสดงผลงานทางวิชาการ Application of the 3rd International Creative Art Disseminating (ICAD) 2016 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

มีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเด็นของอาจารย์และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ดังนี้

1. นิยามของอาจารย์ที่ทำหน้าที่ต่างๆ ในหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

2. ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ได้แก่ การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระบบการสอบวิทยานิพนธ์และ สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายและระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

- ประเด็นคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ กรณี เช่น ผู้พิพากษา หรือ ศิลปินแห่งชาติ ไม่สามารถเป็นอาจารย์พิเศษได้เนื่องจากไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ประธานจึงให้สำนักงานเลขานุการ สคบท. สืบหาข้อมูลคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษที่แต่ละสถาบันต้องการ ไปยังสถาบันสมาชิก เพื่อนำเข้าหารือในการประชุมต่อไป

7. ธรรมนูญสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

มีการขอปรับธรรมนูญ ข้อ 5 เพื่อให้สาระในธรรมนูญมีความชัดเจนยิ่งขึ้นและตัดคำซ้ำออก

....สำนักงานเลขานุการตั้งอยู่ ณ สถาบันที่ประธานสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทยสังกัด

ประธานอาจแต่งตั้งบุคคลหรือว่าจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติงานในสำนักงานตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

- เสนอแนะให้ปรับหมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ข้อ 5 ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
- เสนอแนะให้มีผู้ตรวจสอบบัญชีรับรอง

8. กำหนดการจัดประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42

โดยมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเป็นเจ้าภาพ วันที่ 30 มิถุนายน ถึง 1 กรกฎาคม 2559 โดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย (Oral Presentation) และการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) แยกตามกลุ่มสาขา อนุญาตให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญใช้โลโก้ของที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทศปร) เข้าร่วมเป็น Co-host และจัดการประชุมแบบนานาชาติ

-เสนอปรับชื่อใหม่เป็น 39th National and 4th International

-เสนอแนะให้มีส่วนลดสำหรับสถาบันสมาชิกไม่น้อยกว่า 30 เปอร์เซ็นต์

-เสนอแนะให้ทำฐานข้อมูลกลางของ สคบท. ในเรื่องของ Keynote speaker

9. อนุญาตให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 9 “มศว วิจัย” ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 ณ อาคารนวัตกรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้กับคณาจารย์นักวิจัย นิสิต/นักศึกษา ได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัย

10. อนุมัติงบประมาณของ สคบท. จำนวน 30,000 บาท ให้สำนักงานเลขานุการ สคบท. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อจัดทำฐานข้อมูลของสมาชิก เช่น ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ ฐานข้อมูล Keynote speaker รวบรวมเก็บไว้เพื่อเป็นประโยชน์แก่สมาชิกทุกสถาบัน

อภิธานศัพท์

รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย แสงอินทร์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประธาน ทคปร. พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙
ประธาน สคบท. พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐

ลักษณะของวิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์:

Discipline วิทยาการ สาขาวิชา ศาสตร์ หรือ วงการ

Monodiscipline หรือ Intradiscipline เอกวิทยาการ เอกสาขาวิชา เอกศาสตร์ (แล้วแต่กรณี) หมายถึง วิทยาการสาขาวิชา หรือ ศาสตร์ ที่มีลักษณะโดดเด่นแตกต่างจากวิทยาการ สาขาวิชาหรือศาสตร์อื่นๆ เช่น ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ภูมิศาสตร์ ภาษาศาสตร์ เป็นต้น อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าหลักสูตรที่เป็นเอกสาขา หรือสาขาวิชาเดียว เช่น เกษตรศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ หรือ มนุษยศาสตร์ ก็สามารถจัดการศึกษาในลักษณะของพหุวิทยาการได้ เช่น นักศึกษาหลักสูตร สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ จะต้องศึกษาบางวิชาจากคณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

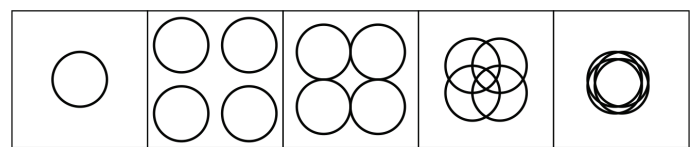
Multidiscipline พหุวิทยาการ พหุสาขาวิชา พหุศาสตร์ (แล้วแต่กรณี) หมายถึง วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการผสมผสาน (Combine) ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของ ศาสตร์ดั้งเดิมให้เห็นค่อนข้างชัดเจน โดยทั่วไปมักจะเป็นการนำความรู้จากศาสตร์ หนึ่งไปประยุกต์ใช้กับอีกศาสตร์หนึ่ง หรือหมายถึง การจัดการศึกษาหรือการ จัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาสอดแทรก ผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ เช่น พหุสาขาวิชา การจัดการงานก่อสร้าง (Construction Management) หรือ พหุสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Management) เป็นต้น

Crossdiscipline วิทยาการข้ามศาสตร์ เป็นการมอง การอธิบาย หรือ การแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือวิธีการของศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น เช่น วิชาฟิสิกส์แห่งดนตรี (Physics of Music) หรือ การเมือง แห่งวรรณกรรม (Politics of Literature) เป็นต้น

Interdiscipline สหวิทยาการ สหสาขาวิชา หรือ สหศาสตร์ (แล้ว แต่กรณี) หมายถึง วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ที่มีการบูรณาการ (Integrate) ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืนจนเกิด เป็นวิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับเครื่องมือ (Instrument) แบบจำลอง (Model) หรือ วิธีการ (Approach) ใหม่ เช่น สหสาขาวิชาชีวเคมี (Bio-Chemistry) หรือ สหสาขาวิชาระบาดวิทยา (Epidemiology) เป็นต้น ในกรณีที่เรียก หน่วยงานหรือกิจกรรม (Work Unit or Activity) ต่างๆ นิยมใช้ คำว่า “สหวิทยาการ” เช่น สำนักสหวิทยาการ เป็นต้น สำหรับการเรียกหลักสูตร (Curriculum or Program) ต่างๆ ใช้คำว่า “สหสาขาวิชา” เช่น สหสาขาวิชาเมคาทรอนิกส์ (Mechatronics) หรือในกรณีที่เน้นกระบวนการ (Course Work) เรียก ว่า “สหศาสตร์” เช่น วิศวกรรมชีวการแพทย์ (Biomedical Engineering) หรือ นาโนเทคโนโลยี (Nanotechnology) เป็นต้น

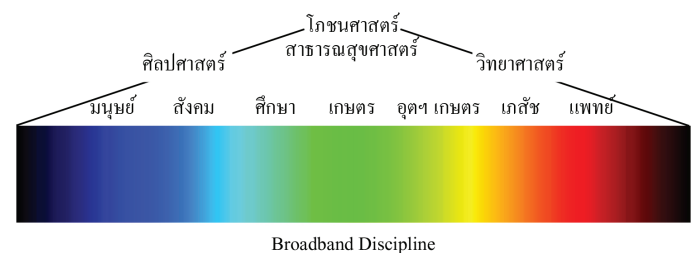
Transdiscipline วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หมายถึง วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ที่อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขามาผสมผสาน บูรณา การและหลอมรวมกัน (Fuse) เพื่อการแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง เช่น การแก้ ปัญหาหมอกควันในภาคเหนือไม่สามารถแก้ได้โดยใช้ความรู้

ด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว เนื่องจากเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สิ่งแวดล้อม พหุวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ นโยบายภาครัฐ กฎหมาย เทคโนโลยี การบริหารจัดการ ตลอดจนการระหว่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งการ แก้ปัญหาในลักษณะดังกล่าวนี้ จำเป็นต้องใช้วิทยาการทุกสาขาวิชาเข้ามาหลอม รวมกัน เป็นวิทยาการข้ามศาสตร์ หรือ วิทยาการข้ามสาขาวิชา และจะต้อง ดำเนินการศาสตร์ทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จด้วย ดีและมีประสิทธิภาพ



Monodiscipline Multidiscipline Crossdiscipline Interdiscipline Transdiscipline

Broadband Discipline วิทยาการแถบกว้าง ประกอบด้วยเนื้อหา สารของศาสตร์หรือสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันและต่อเนื่องกัน ไป เช่น สาขาวิชาโภชนศาสตร์ ประกอบด้วยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกินอยู่ (Way of Living) ซึ่งอยู่ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์การประกอบ อาหาร (Cooking) ที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ การถนอมอาหาร (Preservation) ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพ (Healthy Food) ซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ตลอดจนเรื่องการกำหนดอาหาร (Dietaries) ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษา ผู้ป่วย ก็เป็นสาขาวิชาทางแพทยศาสตร์ เป็นต้น



ลักษณะการจัดหลักสูตร:

Dual Degree ปริญญาควบ การจัดการศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากคณะวิชาหรือสถาบัน ตั้งแต่ 2 แห่งขึ้นไป โดยทั่วไปมี 3 แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (Double Degree) ปริญญาร่วม (Joint Degree Program) และ ปริญญาที่สอง (Second Degree Program)

Double Degree ปริญญาคู่ เป็นการจัดการศึกษาโดยแยกเป็นสองหลักสูตร ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน หรือ ในช่วงเวลาเดียวกัน หรือคาบเกี่ยวกับกัน เมื่อศึกษา ครบตามหลักสูตร แผนการศึกษา และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ของทั้งสองหลักสูตรแล้ว จะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

Joint Degree ปริญญาร่วม เป็นการจัดการศึกษาร่วมกัน ในลักษณะที่ เป็น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาไปเดียว ที่ระบุถึงความร่วมมือกันระหว่างส่วนงานภายในหรือกับสถาบันอื่น โดยมี

ตราสัญลักษณ์และลงนามโดยผู้มีอำนาจของมหาวิทยาลัยและสถาบันที่เกี่ยวข้อง

Second Degree ปริญญาที่สอง เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาสามารถขยายเวลาศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สองหลังจากที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

Single Degree ปริญญาเดี่ยว เป็น หลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อให้ได้รับปริญญาในสาขาวิชาการหรือสาขาวิชาชีพใดสาขาหนึ่ง ทั้งนี้ การจัดการศึกษาอาจมีลักษณะคล้ายกับการจัดการหลักสูตรพหุวิทยาการ กล่าวคือ ผู้เรียนจะต้องศึกษาเล่าเรียนวิชาความรู้จากศาสตร์เดียวหลายศาสตร์มารวมกัน ร่วมกับศาสตร์ที่โดดเด่นในสาขานั้นเป็นสาขาวิชาเอก เช่น สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จะต้องศึกษาเล่าเรียนวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นความรู้พื้นฐาน ร่วมกับวิชาด้านการประยุกต์วิทยาศาสตร์ไปสู่งานวิศวกรรม โดยอาศัยหลักการทางเศรษฐศาสตร์และการบริหารจัดการ ช่วยเสริมความรู้สำหรับการประกอบวิชาชีพ

หมายเหตุ: เอกสารนี้ได้นำเสนอครั้งแรกใน

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ
และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ได้รับการปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ ๒ และเผยแพร่บนเว็บไซต์:

<http://www.ee.eng.cmu.ac.th/~akachai/GS/GE-Terms-2015.pdf>

และ ได้รับการปรับปรุงแก้ไข ครั้งที่ ๓ (ปรับปรุงภาพประกอบ):

<http://www.ee.eng.cmu.ac.th/~akachai/GS/GE-Terms-2016.pdf> เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย

(สคบท.) เมื่อ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

นियามศัพท์ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา

ฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๗

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หรือ สหวิทยาการ (Interdisciplinary) หมายถึง การใช้องค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ มาผสมผสาน ใช้ในการวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

หลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หมายถึง หลักสูตรที่นำเอาความรู้หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ วิจัย จนกระทั่งผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ องค์ความรู้เป็นศาสตร์ใหม่ขึ้นมา หรือเกิดอนุศาสตร์ใหม่ขึ้น ตัวอย่างหลักสูตรที่เป็นพหุวิทยาการ เช่น

วิศวกรรมชีวการแพทย์ (วิศวกรรมศาสตร์ + แพทยศาสตร์)

ภูมิศาสตร์สารสนเทศ (ภูมิศาสตร์ + เทคโนโลยีสารสนเทศ)

วิศวกรรมนาโน (วิศวกรรมศาสตร์ + วิทยาศาสตร์ + เคมี)

หลักสูตรที่ไม่ใช่พหุวิทยาการ เช่น คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การศึกษาเพื่อการพัฒนา (ที่มา: คณะอนุกรรมการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๔๙)

หลักสูตรระดับปริญญาโทควบสองปริญญา (Dual Degree Program)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘

หลักสูตรควบสองปริญญา (Dual Degree Program) หมายถึง หลักสูตรสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร [ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรควบระดับปริญญาตรี/โท 2 ปริญญา ในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. 2548/2552 ตามลำดับ]

๑) ต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร

๒) หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และหลักเกณฑ์แนวทางอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓) ต้องกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตร ให้ชัดเจนทั้งจำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต

๔) ต้องลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร กรณีที่มีรายวิชาใช้ร่วมกันให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเหล่านั้นจากหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

๕) ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่า วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะเป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับหากกำหนดให้เป็นฉบับเดียวกันจะต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาวิชาทั้งสองหลักสูตร และต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากทั้งสองหลักสูตร

ภาพการประชุม

สภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย

ครั้งที่ 1/2559 (เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559)

ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ข่าวการศึกษา

“สคบท.หนุนทบทุนเกณฑ์หลักสูตร”



คัดจากข่าวการศึกษา หนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 1 มีนาคม 2559 หน้า 7

สคบท.หนุนทบทุนเกณฑ์หลักสูตร

- * คำน 'ทปอ.'ขงแยกระดับ-วันทำมหา'ลัยใหม่ด้วย
- * เลขาฯกกอ.ชี้แบ่งรับรองทำยาก-ห่วงเลือกปฏิบัติ

น.ส.อาภรณ์ แก่นวงศ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยว่า กรณีที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เสนอให้ทบทุนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 โดยเฉพาะเนื้อหาบางประเด็นที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ดังกล่าว ซึ่งอาจไม่ชัดเจน และไม่สามารถทำได้ในทางปฏิบัติ และควรหาแนวทางที่เหมาะสม รวมถึงต้องมีการรับรอง หรือยอมรับ อย่างมหาวิทยาลัยที่พอจะไปได้แล้ว ก็ควรจะช่วยให้มีอิสระในการบริหารจัดการ ส่วนแห่งใดยังต้องกำกับดูแล ก็กำหนดมาตรการดูแลกันไปตามสมควรนั้น การแบ่งระดับการรับรองหลักสูตรตามที่ ทปอ.เสนอนั้นเป็นเรื่องยาก เพราะจะมีปัญหาเรื่องการเลือกปฏิบัติตามมา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ยอมรับว่าลำบากใจ ดังนั้นจะต้องหาวิธีผู้เกี่ยวข้องกับการร่างหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ ด้วย

นายอดิสร นาวนนท์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) นครราชสีมา ในฐานะรองประธานสภาคณบดีผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) กล่าวว่า ที่ประชุม สคบท.เมื่อเร็วๆ นี้ ได้หารือในเรื่องดังกล่าว โดยได้อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง และมีความเห็นร่วมกันว่า ควรจะต้องมีการทบทวน และแก้ไขเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ปริญญาโทและเอก ซึ่งพบว่ามีปัญหาในหลายประเด็น อาทิ เรื่องการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งต้องจบตรงสาขา จึงเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถจ้างอาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านอื่นๆ มาสอนได้

“สคบท.ไม่ได้เสนอให้ยกเลิก แต่เห็นว่าควรต้องทบทวนและปรับแก้ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าไปมีส่วนร่วม โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ อย่าง มรภ., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) และมหาวิทยาลัยเอกชน ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุด ส่วนที่ ทปอ.เสนอให้แบ่งระดับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรนั้น ผมไม่เห็นด้วย เพราะในแง่วิชาการหลักสูตรควรจะมีมาตรฐานเท่ากัน หากปรับแก้ควรจะทำให้มีความยืดหยุ่นมากกว่า ไม่ใช่แบ่งระดับ ซึ่งหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ของ สกอ.ถือเป็นเกณฑ์บริหารหลักสูตร ไม่ใช่การประกันคุณภาพการศึกษาโดยตรง ดังนั้นจึงควรมีมาตรฐานเดียวกัน และหากมีการแบ่งระดับ จะทำให้มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ดูด้อยค่า ใช้หลักสูตรคณะระดับกับกลุ่ม ทปอ. ซึ่งผมไม่เห็นด้วย” นายอดิสรกล่าว

จากข่าวการศึกษาที่เสนอในหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 1 มีนาคม 2559 หน้า 7 มีประเด็นที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับ สคบท. ซึ่งกำลังดำเนินการในบางประการอยู่ รศ.ดร.เอกชัย แสงอินทร์ ประธาน สคบท. จึงเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องไว้เพื่อแจ้งแก่สมาชิก สคบท. ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานฯ เป็นสิ่งที่ที่ดีที่ควรมีการกำหนดไว้ แต่ควรคำนึงถึงความเป็นจริงและปฏิบัติได้ และควรยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับสถาบันที่มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ ควรดูที่ ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และ ผลกระทบ (Impact) ที่เกิดจากการผลิตของแต่ละหลักสูตรในแต่ละสถาบันเป็นสำคัญ

2. การกำหนดเกณฑ์บางอย่างที่ค่อนข้างตายตัว เช่น จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาต่างๆ นั้น เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาวิชาการในโลกปัจจุบัน ที่ศาสตร์และวิทยาการต่างๆ มีทั้ง การแตกแขนง (Branching) การผสมผสาน (Combining) การข้าม (Crossing) การบูรณาการ (Integration) การหลอมรวม (Fusion) หรือการขยายออก (Broadening) จนยากแก่การกำหนดตายตัวว่า อาจารย์ ศาสตราจารย์ วิทยาการ หรือสาขาวิชาใดที่สัมพันธ์หรือไม่สัมพันธ์กัน (พิจารณา เอกสารประกอบ 1 อภิธานศัพท์: ซึ่งที่ประชุม ทคปร. ได้ให้ความเห็นชอบในการนำไปใช้เพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันและมีความเข้าใจตรงกัน)

3. การไม่รับทราบหลักสูตร ที่ดำเนินการมาในอดีต น่าจะเป็นการปฏิบัติผิดเจตนารมณ์ของกฎหมาย ที่มอบอำนาจให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ



การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 16
และ

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”



22 กรกฎาคม 2559

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กลุ่มสาขาการนำเสนอทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ด้านการจัดการโลจิสติกส์และการท่องเที่ยว
ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
ด้านอาหารและสุขภาพ
ด้านเกษตรศาสตร์

กำหนดการ

เปิดรับบทความวิจัย บัดนี้ - 30 เมษายน 2559
แจ้งผลการคัดเลือกบทความวิจัย 30 พฤษภาคม 2559
นักวิจัยส่งบทความวิจัยหรือโปสเตอร์ ฉบับแก้ไข 15 มิถุนายน 2559
ประกาศกำหนดการการนำเสนอผลงานวิจัย 30 มิถุนายน 2559

อัตราค่าลงทะเบียน

สำหรับผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายและโปสเตอร์

ประเภทผู้สมัคร	ภายใน 30 เมษายน 2559	ภายใน 14 พฤษภาคม 2559
บุคคลทั่วไป	3,000	3,500
อาจารย์/ข้าราชการ/นักวิจัย	2,500	3,000
นักศึกษาทั่วไป	2,000	2,500
นักศึกษาเครือข่ายบัณฑิตศึกษา		
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ	1,200	1,500

สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ ค่าลงทะเบียน

ประเภทผู้สมัคร	ค่าลงทะเบียน
บุคคลทั่วไป	1,000
นักศึกษาเครือข่ายบัณฑิตศึกษา	
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ	500

ลงทะเบียนหรือดูรายละเอียดเพิ่มเติม : <http://research.pcru.ac.th/pcrunc2016>

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

83 หมู่ 11 ถนน สระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ 056-717-141 โทรสาร 056-717-141 E-mail : pcru_conference@hotmail.com